

Родители! Поиграйте со мной.

Ваш ребенок.

Игры на развитие словарного запаса.

«Шаги».

С помощью этой игры расширяется словарный запас, развитие речи в целом. Игроки встают на стартовую черту. Выбирается лексическая тема и «Старт!» «Шагают» игроки по очереди. На каждый шаг надо назвать слово по заранее выбранной теме. Победит тот, кто «дошагает» дальше других.

Например: тема «Посуда». Шаг – кастрюля, шаг – стакан, шаг – тарелка и т.д. Другие темы: «Вежливые слова», «Ласковые слова для мамы», «Слова горячие (холодные, кислые, соленые, мокрые)» и т.д.

«Третий лишний».

Взрослый говорит три слова. Одно из которых «лишнее», относится к другой лексической теме. Ребенок должен проанализировать эти три слова и определить, что два из них сгруппировать, а третье к ним не подходит.

Постояй вариант: Сова, ворона, лиса
Машина, лошадь, трамвай
Шапка, платок, сапоги
Роза, береза, елка

Сложный вариант: Камень, глина, стекло
Дверь, ковер, окно
Море, река, бассейн
Мороз, вьюга, январь.
Врач, турист, шофер
Дождь, снег, река.

Родители! Поиграйте со мной.

Ваш ребенок.

Игра на развитие сообразительности.

«Розыск».

Эта игра приучает детей связно выражать свои мысли о конкретном предмете, знакомит с классификацией предметов по разным признакам.

Для игры используется любая иллюстрация (художественная, рисунок и т.п.). Один из игроков выбирает какую-нибудь деталь на картине. Другой игрок задает вопросы так, чтобы отгадать выбранный объект.

-Это живое или неживое?

-Это движется или неподвижно?

-Это находится вверху картины или внизу?

Так постепенно обрисовывается образ предмета по разным признакам.

Другой вариант - усложненный:

Вопросы задаются более конкретные потому, что выбрана часть предмета: ухо зайка, пуговица на платье и т.п.

Например: Иллюстрация к стихотворению А.Барто

«Наша Таня» Выбран камыш у реки, как загаданный предмет.

-Это относится к природе?

-Это живое?

-Это твердое?

-Это растение?

-Высокое?

-Дерево?

-Трава? и т.д.

Родители! Поиграйте со мной.

Ваш ребенок.

Игра на развитие мышления, смекалки.

«Жили – были».

Игра закрепляет знания об окружающем мире и развивает речь ребенка. Вопросы задаются по очереди. Второй игрок отвечает на поставленный вопрос. Сначала можно ограничиться при ответах простыми предложениями, потом распространенными, а затем короткими рассказами.

Например. Задается вопрос:

«Жил – был цыпленок, что с ним потом стало?»

Ответ:

1) «Петушок».

2) «Он превратился в красивого петушка с разноцветным хвостом, красным гребешком и бородкой».

3) «Он рос, клевал зернышки, ... »

«Жила – была тучка, что с ней потом стало?»

«Жило – было семечко, что с ним потом стало?»

«Жил – был ручеек, что с ним потом стало?»

«Жил – был кусочек глины, что с ним потом стало?»

Обратный вариант. «А раньше было так...».

Например. Выбирается предмет.

«Вот кувшин».

Задается вопрос: «Чем он был раньше?»

Ответ:

«Он был глиной».